

# ■ Konjunktiv 2 Überblick

©www.mein-lernen.at



[Übungsblätter](#)

Immer dann, wenn man ausdrücken will, dass eine Aussage **unwirklich** oder **irreal** ist, verwendet man den **Konjunktiv 2**.

Zudem kann der Konjunktiv 2 auch verwendet werden, um einen höflichen Wunsch, oder eine Vermutung auszudrücken.

## **Bildung mit würden:**

---

Bis auf alle Hilfsverben, Modalverben und wenige starke Verben bildet man den Konjunktiv 2 mit:

### **"würd-" + Konjunktivendungen + Infinitiv des Verbs**

Beispiel mit "lachen":

1.P.EZ.: ich würd**e** lachen

2.P.EZ.: du würd**est** lachen

3.P.EZ.: er/sie/es würd**e** lachen

1.P.MZ.: wir würd**en** lachen

2.P.MZ.: ihr würd**et** lachen

3.P.MZ.: sie würd**en** lachen

# ■ Konjunktiv 2 Überblick ©www.mein-lernen.at

## Bildung mit 2. Stammform + Umlaut:

---

Hier wird der Konjunktiv 2 gebildet, indem man die **2. Stammform** vom Verb bildet und den Selbstlaut durch einen **Umlaut** ersetzt:

Die Bildung und Verwendung des Konjunktivs 2 mit der 2. Stammform bei den starken Verben ist aber zugunsten der Bildung mit "würden" und Infinitiv rückläufig.

Beispiel: Hilfszeitwort "sein":

1.P.EZ.: ich **wäre**

2.P.EZ.: du **wärest**

3.P.EZ.: er/sie/es **wäre**

1.P.MZ.: wir **wären**

2.P.MZ.: ihr **wäret**

3.P.MZ.: sie **wären**

Beispiel: starkes Verb "kommen":

1.P.EZ.: ich **käme**

2.P.EZ.: du **kämost**

3.P.EZ.: er/sie/es **käme**

1.P.MZ.: wir **kämen**

2.P.MZ.: ihr **kämet**

3.P.MZ.: **sie kämen**

Beispiel: Modalverb "mögen":

1.P.EZ.: ich **möchte**

2.P.EZ.: du **möchtest**

## **Konjunktiv 2 Überblick** ©www.mein-lernen.at

3.P.EZ.: er/sie/es möchte

1.P.MZ.: wir möchten

2.P.MZ.: ihr möchtet

3.P.MZ.: sie möchten

### **Ausnahmen bei der Bildung:**

---

#### **a) Keine Umlautbildung bei "i/ie"**

Wird das Präteritum mit dem Vokal "i/ie" gebildet, kann keine Ersetzung durch einen Umlaut erfolgen.

Beispiel: Verb "lassen":

1.P.EZ.: ich ließe

2.P.EZ.: du ließe**st**

3.P.EZ.: er/sie/es ließe

1.P.MZ.: wir ließe**n**

2.P.MZ.: ihr ließe**t**

3.P.MZ.: sie ließe**n**

#### **b) Keine Umlautbildung bei den Modalverben "sollen" und "wollen"**

Beispiel: Modalverb "wollen":

1.P.EZ.: ich wollt**e**

2.P.EZ.: du wollt**est**

3.P.EZ.: er/sie/es wollt**e**

1.P.MZ.: wir wollt**en**

2.P.EZ.: du wollt**est**

3.P.MZ.: sie wollt**en**

# ■ Konjunktiv 2 Überblick ©www.mein-lernen.at

## Vergleich Indikativ und Konjunktiv 2:

---

Der grundsätzliche Unterschied besteht darin, dass das Indikativ beschreibt, was wirklich bzw. tatsächlich geschieht.

Deshalb nennt man das Indikativ auch **Wirklichkeitsform**.

Das Konjunktiv 2 drückt hingegen etwas nicht Reales, etwas nicht Erfüllbares aus.

Im direkten Vergleich vom Konjunktiv 2 mit dem Indikativ wird aber auch folgender Sachverhalt klar.

Mit dem Konjunktiv 2 kann man das **Gegenteil** vom Indikativ ausdrücken.

### Beispiele:

Indikativ: Wir haben hart trainiert.

Konjunktiv 2: **Hätten** wir (nur) hart trainiert.

Informationsgehalt: Was immer aber nicht getan haben.

Indikativ: Er kommt immer pünktlich.

Konjunktiv 2: **Käme** er (nur) immer pünktlich

Informationsgehalt: Er kommt leider nie pünktlich.

### Zeitenbildung:

---

Im Konjunktiv 2 gibt es nur **eine** Vergangenheitsform = **Perfekt**.

Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt werden deshalb gleich gebildet.

#### a) Präsens:

Bildung: "**würden**" + **Infinitiv/2. Stammform + Umlaut**

## **Konjunktiv 2 Überblick** ©www.mein-lernen.at

Beispiele:

sie hilft → sie **würde helfen**      er kommt → er **käme**

### **b) Perfekt:**

Bildung: **wären/hätten + Partizip Perfekt**

Beispiele:

sie hat geholfen → sie **hätte geholfen**

er ist gelaufen → er **wäre gelaufen**

### **c) Präteritum:**

Bildung: **gleiche** Bildung wie im **Perfekt**

Beispiele:

sie half → sie **hätte geholfen**

er lief → er **wäre gelaufen**

### **d) Plusquamperfekt:**

Bildung: **gleiche** Bildung wie im **Perfekt**

Beispiele:

sie hatte geholfen → sie **hätte geholfen**

er war gelaufen → er **wäre gelaufen**

### **e) Futur:**

Bildung: **würden + Infinitiv des Vollverbs**

Beispiele:

sie wird helfen → sie **würde helfen**

er wird laufen → er **würde laufen**

# ■ Konjunktiv 2 Überblick

©www.mein-lernen.at

## f) Futur 2:

Bildung: **würden + Partizip 2 Vollverb + Infinitiv sein/haben**

Indikativ: sie wird geholfen haben

Konjunktiv 2: sie **würde geholfen haben**

Indikativ: er wird gelaufen sein

Konjunktiv 2: er **würde gelaufen sein**

## Satzstellung/Syntax:

---

### a) Konjunktiv 2 als Gliedsatz:

Hinsichtlich der Satzstellung tritt der Konjunktiv vor allem in Ergänzungssätzen mit „dass“ auf.

Dieser bezieht sich auf einen Hauptsatz mit einem Verb/Nomen des Sagens, Denkens, Hoffens, ... etc. bezieht.

z.B. Er sagte, **dass** er bald hier **wäre**.

### b) Konjunktiv 2 als Hauptsatz:

Vielfach wird eine Verwendung ohne "dass" angestrebt. In diesem Fall wird der Konjunktiv 2 im Hauptsatz verwendet.

z.B. Er sagte, er **wäre** gleich hier.

## Verwendung:

---

### Grundsätzliche Verwendung:

Den Konjunktiv 2 verwenden wir immer dann, wenn man eine Aussage als unreal, unwahrscheinlich oder als Wunsch bezeichnen möchte.

# ■ Konjunktiv 2 Überblick ©www.mein-lernen.at

## a) Irrealität/Unmöglichkeit (Irrealis)

Im Rahmen eines Konditionalsatzgefüges wird eine irreal Bedingung aufgestellt.

Beispiele:

Wenn er viel Geld **hätte**, **würde** er sich ein neues Auto **kaufen**.

Ich **wünschte**, ich **hätte** mehr Geld.

## b) Möglichkeit:

Hier wird mit dem Konjunktiv 2 eine Möglichkeit dargestellt, die man sich im besten Fall überlegt, aber meistens nicht ausführt.

Beispiel:

Ich **könnte** dir helfen.

## c) Erfüllbarer Wunsch:

Hier wird ein erfüllbarer Wunsch dargestellt.

Beispiel:

"Ich wünschte, sie **wäre** bald hier"

(sie ist schon auf dem Weg).

## d) Unerfüllbarer Wunsch:

Hier wird ein nicht erfüllbarer Wunsch dargestellt.

Beispiel:

**Wäre** ich bloß jünger.

## e) Zweifel:

Hier wird das eigene Handeln hinterfragt.

## **Konjunktiv 2 Überblick** ©www.mein-lernen.at

Beispiel:

**Hätte** ich doch besser aufgepasst.

### **f) Ratschlag:**

Hier wird mit Hilfe des Konjunktivs 2 ein Ratschlag (mit Nachdruck) formuliert.

Beispiel:

Das **würde** ich mir noch einmal gut überlegen.

### **g) Höfliche Bitte**

Hier wird eine Bitte durch das Konjunktiv 2 höflicher formuliert.

Beispiele:

Ich **hätte** gerne noch eine Tasse Tee.

**Würdest** du bitte herkommen?

### **h) Vermutung ausdrücken**

Hier wird eine Vermutung aufgestellt, die schwer verifizierbar ist.

Beispiele:

Eric **sollte** meine E-Mail bekommen haben.

Er **möchte** seinen Frieden haben.

### **i) In der indirekten Rede, wenn das Konjunktiv I gleich dem Indikativ ist.**

Direkte Rede: Er sagte: "sie haben Hunger"

Indirekte Rede Hauptsatz: Er sagte, sie **hätten** Hunger.

Indirekte Rede Gliedsatz: Er sagte, dass sie Hunger **hätten**.