

■ Mündliches und schriftliches Erzählen Ü1



Erzählzeit:

a) mündliches Erzählen:

Erzählzeit: _____

Bildung: _____

Beispiele: _____

Satz: _____

b) schriftliches Erzählen:

Erzählzeit: _____

Bildung: _____

Beispiele: _____

Satz: _____

Erzählort/Anwendung:

a) mündliches Erzählen:

Anwendung: _____

Regeln: _____

Was fließt ein: _____

b) schriftliches Erzählen:

Anwendung: _____

Regeln: _____

Lösungen: [Tags/Mündliches Erzählen/Mündliches/schriftliches Erzählen](#)

Mündliches und schriftliches Erzählen Ü1

Adressatenbezug: ©www.mein-lernen.at

a) mündliches Erzählen:

Anredeperson: _____

Kontext: _____

Kommunikation: _____

Was ist wichtig: _____

Erinnerungsfeld: _____

b) schriftliches Erzählen:

Anredeperson: _____

Kontext: _____

Interpretation: _____

Sprache:

a) mündliches Erzählen:

Form: _____

Beispiel: _____

b) schriftliches Erzählen:

Form: _____

Beispiel: _____

Stil:

a) mündliches Erzählen:

Stil: _____

Wortarten: _____

Beispiel: _____

Lösungen: [Tags/Mündliches Erzählen/Mündliches/schriftliches Erzählen](#)

Mündliches und schriftliches Erzählen Ü1

b) schriftliches Erzählen:

Stil: _____

Wortarten: _____

Beispiel: _____

Satzbau:

a) mündliches Erzählen:

Satzbau: _____

Hauptsatzreihen: _____

Hauptsätze: _____

Konjunktionen: _____

Beispiel: _____

b) schriftliches Erzählen:

Satzbau: _____

Satzgefüge: _____

Gliedsätze: _____

Konjunktionen: _____

Beispiel: _____

Lösungen: [Tags/Mündliches Erzählen/Mündliches/schriftliches Erzählen](#)