

# Present Simple

©[www.mein-lernen.at](http://www.mein-lernen.at)

## Verwendung:

Die **Present Tense Simple** wird für Handlungen in der Gegenwart verwendet, die regelmäßig oder wiederholt stattfinden oder eine allgemeine Gültigkeit aufweisen:

- a) **Gewohnheiten:** Every day he cleans his teeth in the morning.
- b) **wiederholte Handlungen:** He often plays football with his friends.
- c) **Gedanken/Gefühle:** She likes her boyfriend.
- d) **Tatsachen:** Butter melts in the sun.
- e) **Fahrpläne Ankunft/Abfahrt:** The bus arrives at 3 p.m.

## 2. Bildung:

	<b>Positiv:</b>	<b>Negativ:</b>	<b>Frage:</b>
1.P.EZ.:	I sing.	I <b>don't</b> sing.	Do I sing?
2.P.EZ.	You sing.	You <b>don't</b> sing.	Do you sing?
3.P. EZ.m	He <b>sing.s</b> .	He <b>doesn't</b> sing.	Does he sing?
3.P. EZ.w	She <b>sing.s</b> .	She <b>doesn't</b> sing.	Does she sing?
3.P. EZ.s	It <b>sing.s</b> .	It <b>doesn't</b> sing.	Does it sing?
1.P.MZ.:	We sing.	We <b>don't</b> sing.	Do we sing?
2.P.MZ.	You sing.	You <b>don't</b> sing.	Do you sing?
3.P.MZ.	They sing.	They <b>don't</b> sing.	Do they sing?

## 3. Bildung „to be“:

	<b>Positiv:</b>	<b>Negativ:</b>	<b>Frage:</b>
1.P.EZ.:	I am.	I am not.	Am I?
2.P.EZ.	You are.	You are not.	Are you?
3.P. EZ.m	He <b>is.</b>	He <b>is</b> not.	Is he?
3.P. EZ.w	She <b>is.</b>	She <b>is</b> not.	Is she?
3.P. EZ.s	It <b>is.</b>	It <b>is</b> not.	Is it?
1.P.MZ.:	We are.	We are not.	Are we?
2.P.MZ.	You are.	You are not.	Are you?
3.P.MZ.	They are.	They are not.	Are they?

# Present Simple 2. Teil

©[www.mein-lernen.at](http://www.mein-lernen.at)

## 4. Signalwörter:

Folgende Signalwörter verlangen die Verwendung der Zeitform Present Simple:

every day/week/month/year/spring/Tuesday, ...

usually, seldom, often, ever, normally, sometimes, as a rule, generally, always,  
If-Satz Typ I, etc.

## 5. Besonderheiten:

- a) Bei "**he, she, it**" wird an das Verb ein - "**s**" angehängt. z.B. play - she **plays**  
(Ausnahme: kein "s" nach can, may, must, might!)
- b) Nach **Zischlaut** und "o" wird ein - "**es**" angehängt z.B. go - he **goes**
- c) Steht vor dem **y** ein **Mitlaut** wird dieses zu "**ie**": z.B. cry - she **cries**
- d) **Unregelmäßige Bildung**: aus have wird „has“ z.B. have – she **has**

## 6. Verneinung:

- a) „**I, you, we, they**“ mit "**do not**" oder "**don't**" z.B. they don't eat
- b) „**he, she, it**“ mit "**does not**" oder "**doesn't**" z.B. he doesn't eat
- c) **kein „do/does“:**

1. bei „to be“ z.B. I **am** tired. → No, I **am not** tired.

2. bei "have got" z.B. I **have got** a car. → No, I **haven't got** a car.

3. Modalverben „can/may/must/will/could“:

z.B. She **can** help me. → No, she **can't** help me.

- d) Hier können auch wieder **Verkürzungen** verwendet werden:

I am not → **I'm** not

he is not → he **isn't**

we are not → we **aren't**

# Present Simple 3. Teil

©www.mein-lernen.at

## 7. Fragen ohne Fragewörter im Present Simple

### a) mit Hilfsverb "does" (bei he, she, it)

Reihenfolge bei der Frage: Hilfsverb - Subjekt - Verb - Rest -?

Beispiel: He goes to school.

Frage: Does he go to school? Bejahung: Yes, he does. Verneinung: No, he doesn't.

### b) mit Hilfsverb "do" (bei I, you, we, you, they)

Reihenfolge bei der Frage: Hilfsverb - Subjekt - Verb - Rest -?

Beispiel: They build a house.

Frage: Do they build a house? Bejahung: Yes, they do. Verneinung: No, they don't.

## 8. Fragen ohne Fragewörter im Present Simple:

Folgende Reihenfolge bei der Frage:

Fragewort - Hilfsverb - Subjekt - Verb - andere Satzglieder - ?

When does he meet his friend?

What do they find in the room?

## 9. Fragestellung ohne "do" oder "does"

Bei folgenden Ausnahmen erfolgt keine Fragestellung mit „do“ oder „does“

### a) Fragen mit "to be" :

Frage: Are you tired ? Bejahung: Yes, I am. Verneinung: No, I'm not.

### b) Fragen mit "have got":

Frage: Have you got a sister? Bejahung: Yes, I have. Verneinung: No, I haven't.

### c) Fragen mit „can, may, must, will, could“:

Frage: Can you help me? Bejahung: Yes, I can. Verneinung: No, I can't.