

■ Adjektive Verwendung ©www.mein-lernen.at



Abb. süß und sauer



[Übungsblatt 1](#) [Übungsblatt 2](#)

Überblick:

Hinsichtlich des Gebrauchs des Adjektivs kann man vier verschiedene Anwendungen nennen:

attributive, adverbiale, prädikative und nominale Anwendung

Attributiver Gebrauch:

Mithilfe von Adjektiven kann man Nomen **näher bestimmen**.

Dadurch erhalten wir genauere Informationen zum Nomen.

Sie werden dabei als **Beifügung** (Attribut) verwendet.

Sie stimmen mit dem Nomen in Kasus, Numerus und Genus überein.

Beim attributiven Gebrauch stehen die Adjektive unmittelbar vor dem Nomen.

Beispiele:

der *alte* Fischer

die Stange aus *schwerem* Eisen

■ Adjektive Verwendung ©www.mein-lernen.at

Adverbialer Gebrauch:

Ein adverbialer Gebrauch ist dann gegeben, wenn sich das Adjektiv auf ein **Verb** im Satz bezieht und ein eigenes Satzglied bildet.

Dies ist bei allen Verben **außer** "sein", "werden" und "bleiben" der Fall.

Die Adjektive werden dabei wie Adverbien verwendet und sind nicht gebeugt.

Beispiele:

Der Dieb verhielt sich *nervös*.

Der Mann weinte *bitterlich*.

Prädikativer Gebrauch:

Ein prädikativer Gebrauch ist dann gegeben, wenn sich das Adjektiv auf ein **Subjekt** oder **Objekt** bezieht und ein eigenes Satzglied bildet.

Dies ist bei den Verben "**sein**", "**werden**" und "**bleiben**" oder bei einem eindeutigen Bezug auf das Akkusativobjekt der Fall.

Beispiele:

Das Buch war *langweilig*. (Bezug auf das Subjekt - Verb "sein")

Maria fand den Film *spannend*. (Bezug auf das Akkusativobjekt)

Nominaler Gebrauch:

Ein nominaler Gebrauch ist dann gegeben, wenn das Adjektiv im Satz die Aufgabe eines **Nomens** übernimmt.

Die nominalisierten Adjektive werden je nach Begleiter stark oder schwach dekliniert und **großgeschrieben**.

■ Adjektive Verwendung ©www.mein-lernen.at

Beispiele:

Alles *Neue* findest du in der Anlage.

Du sollst *Unwichtiges* weglassen.

Der *Kranke* gab die Hoffnung nie auf.

Was gab der Redner zum *Besten*?

Süßes und *Saures* stehen zur Auswahl.